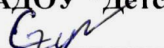


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 86"**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете № 4  
МАДОУ "Детский сад № 86"  
Протокол № 4 от 29.05.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного комитета  
МАДОУ "Детский сад № 86"  
 С.А. Чугринова

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим МАДОУ "Детский сад № 86"  
Е.В. Трифонова



Приложение к приказу  
№ 128 от 29.05.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном профессиональном образовании педагогических  
работников Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад № 86"**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 86" (далее - Положение) определяет порядок реализации педагогическими работниками МАДОУ "Детский сад № 86" (ДОО) права на дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197 - ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАДОУ "Детский сад № 86", коллективным договором МАДОУ "Детский сад № 86".

1.3. Положение размещается на официальном сайте МАДОУ "Детский сад № 86" в сети Интернет, а также доводится до сведения педагогических работников, в т.ч. при приеме их на работу.

**2. Цель, задачи и порядок реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образования**

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворения образовательных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется на следующих уровнях:

- самообразования
- работа в составе объединений педагогов на муниципальном уровне;
- повышение квалификации (в различных формах: очно-заочная, очная, дистанционная и разное количество часов);
- профессиональная переподготовка (в различных формах: очно-заочная, очная, дистанционная и разное количество часов).

### **2.3. Самообразование представляет наибольшую творческую свободу педагогу.**

Содержательно оно включает изучения и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагогов. Перечень вопросов, выбранных педагогов для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его план работы. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемы для освоения тем и вопросов, разработанных утвержденных методическим советом ДОО. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим советом и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологии, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.4. На уровне ДОО педагогам предлагаются задания, связанные с экспериментальной или методической темой ДОО, либо с программой ее развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы ДОО в избранном тематическом направлении. Работа может проходить индивидуально или в составе временного объединения педагогов (например, в составе творческих лабораторий, проблемных групп, методических объединений, проектного бюро). Группа педагогов формируется по представлению администрации и институциональных методических объединений. Кроме того, повышению

квалификации на уровне ДОО будут способствовать: конкурсы, семинары, методические часы, мастер-классы, взаимопросмотры и т.д. Наличие публикаций по вопросам своей основной профессиональной деятельности в печатных изданиях, на специализированных сайтах в сети Интернет приравнивается к институциональному уровню повышения квалификации.

2.5. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным МАУ "ЦСОиРО". Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др.

2.6. Программа повышения квалификации всегда направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.7. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации (КПК) и профессиональной переподготовки (ПП) определяются организаторами дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и (или) договором об образовании между педагогическим работником, организацией, осуществляющей обучение, и ДОО.

2.9. Содержание дополнительного профессионального образования работника определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования, с учетом потребностей педагогического работника.

2.10. Содержание стажировки определяется организацией, в которой педагогический работник ее проходит, с учетом предложений ДОО и содержания дополнительных профессиональных программ.

2.11. Очередность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками определяется:

- исходя из необходимости повышения профессионального уровня педагогического работника в рамках имеющейся у него квалификации;

-периода времени, прошедшего с момента реализации права педагогическим работником на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.9. Календарный график получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками разрабатывается ежегодно с учетом п. 2.3-2.7. настоящего Положения и утверждается приказом руководителя ОО.

2.10. Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками осуществляется в течении всего учебного года, если это время не совпадает с их ежегодными основными оплачиваемыми отпусками.

2.11. Для реализации педагогов возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ДОО, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

2.12. Дополнительное профессиональное образование может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

2.13 При направлении педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

### **3. Контроль, подчиненность и ответственность**

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с планом графиком и заявками с учетом потребности педагогического работника.

3.2. При прохождении дополнительного профессионального образования оформляется приказ с указанием его вида, формы, объема и темы для каждого сотрудника.

3.3. По завершении КПК и ПП работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации.

3.4. Контроль за реализацией календарного графика получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками возлагается на заместителя руководителя ДОО по воспитательно-методической работе.

#### **4. Права, обязанности и ответственность по дополнительному профессиональному образованию**

4.1. Педагогические работники имеют право:

- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
- выбирать уровень, форму и содержание дополнительного профессионального образования.
- выбирать курсы повышения квалификации и программу профессиональной переподготовки.

4.2. Получение дополнительного профессионального образования является трудовой обязанностью работника.

4.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона "Об образовании в РФ" ("Обязанности и ответственность педагогических работников") учитывается при прохождении ими аттестации.

4.4. Педагогическим работникам, направляемым для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.