

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86»

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2
«Особенности современных форм, методов работы ДОУ по развитию
речи дошкольников»

ОТ 28 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА

Председатель:

Трифорова Е.В. заведующий
МАДОУ «Детский сад № 86»

Секретарь:

Рындина О.Н.

Зам. зав. ВМР

Присутствовали: Зам. зав. по ВМР Рындина О.Н., Дыкун И.В.

Муз. руководители: Усольцева О.Ю., Чугринова С. А., Малиновская Ю.В.

Педагог-психолог: Трестер В.П.

Учитель-логопед: Климова О.Г.

Воспитатели:

Новосёлова Т.В., Леонтьева Ю.Б., Солдатова Т.Н., Зырянова И.В., Минеева М.И., Шегда Ю.П., Жирнова И.А., Фокинцева Р.С., Ковтун Н.А., Алексеева И.Г., Генина О.В., Займогова Л.Г., Кузминых И.Р., Микрюкова Е.Л., Иртегова В.А., Кострикина И.Ф., Блинова О.В., Кылосова Г.Т., Круглова Т.С., Петрова Э.В., Давыдова Л.Л., Ивонина З.В., Ходатович Ю.Р., Исакова С.А., Мехоношина Н.В., Дмитриева Н.В., Ткаченко О.Н., Кряжова О.В., Кашина Л.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Вступительное слово «Речевое развитие дошкольника в контексте реализации ФГОС - проблемы и пути решения» Рындиной О.Н.
- 2) «Инновационные методы в речевом развитии детей» сообщения из опыта работы Пахолкиной Н.В.
- 3) «Развитие диалогической речи детей ОВЗ. Дидактические игры и приемы» выступление Климовой О.Г.
- 4) «Реализация принципа интеграции образовательных областей в речевом развитии дошкольников» Исаковой С.А.
- 5) Подведение итогов тематического контроля «Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» Рындиной О.Н.

1. Слушали: зам. зав. по ВМР Рындиноу О.Н., она рассказала о речевом развитии дошкольника в контексте реализации ФГОС. Сказала о том, что основная цель речевого развития – это формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком. Перечислила основные направления работы по развитию речи детей – это развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Прокомментировала средства развития речи: общение взрослых и детей, культурная языковая среда, обучение родной речи на занятиях, художественная литература, изобразительное искусство, музыка, театр, занятия по другим разделам программы.

Выступила: учитель-логопед, Климова О.Г., она обратила внимание педагогов на актуальность проблемы речевого развития в дошкольном учреждении.

Постановили:

- Разнообразить формы и методы работы по развитию речевой активности детей.

Срок: постоянно

Ответственные: Зам. зав. по ВМР
Рындина О.Н.

2. Слушали: воспитателя Пахолкину Н.В. Она рассказала об инновационных методах в речевом развитии детей. Представила пальчиковые игры и игры в воде - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Сказала о том, что игровые тренажеры и упражнения подбираются и используются на занятиях в соответствии с темой. Рассказала о биоэнергопластике – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки. Продемонстрировала кинезиологические упражнения, комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие.

Выступила: Трестер В.П., она отметила, что инновационные методы в речевом развитии дают позитивные результаты. Валентина Павловна предложила педагогам использовать опыт работы Пахолкиной Н.В.

Постановили:

- использовать опыт работы воспитателя Пахолкиной Н.В. в практике работы педагогов детского сада.

Срок: постоянно

Ответственные: Заведующий
Трифонова Е.В.

3. Слушали: учителя-логопеда Климову О.Г., она рассказала о развитии диалогической речи детей ОВЗ. В своем выступлении педагог обратила внимание на организацию речевой среды, как одно из условий развития диалогической речи. Сказала о том, что беседы и разговоры педагога с детьми рассматриваются как традиционные способы постоянного, каждодневного речевого взаимодействия. Оксана Геннадьевна продемонстрировала дидактические игры и приемы в речевом развитии детей ОВЗ.

Выступила: Рындина О.Н., зам. зав. по ВМР, она предложила педагогам использовать игровые методы для речевого развития детей ОВЗ.

Постановили:

- использовать игровые методы для речевого развития детей ОВЗ.

Срок: постоянно

Ответственные: Зам. зав. по ВМР
Рындина О.Н.

4. Слушали: воспитателя Искакову С.А. Она рассказали о развитии речи и навыков коммуникации детей в условиях организации совместной игровой деятельности. Педагог отметила, что игра, как ведущая форма

деятельности в дошкольном возрасте оказывает качественно и решающее воздействие на формирование личности ребенка, на развитие общения в частности. Именно совместная игра – главное содержание общения. Это сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные игры. Воспитатель сказала о том, что играя с детьми в сюжетно – ролевые игры, она увидела, как происходит развитие коммуникативных умений, формируется социальное сознание ребенка. Дети развивают не только речевые умения, но и учатся играть вместе с другими детьми. В конце педагог отметила, что игры положительно влияют на отношение ребенка к себе, к взрослому, к сверстнику.

Постановили:

- продолжать работу по использованию игровой деятельности в развитии речи и навыков коммуникации детей.

Срок: постоянно

Ответственные: заведующий
Трифорова Е.В.

5. Слушали: Зам. зав. по ВМР Рындиной О.Н. Она подвела итоги тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности». Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Образовательная деятельность организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к деятельности. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Постановили:

- направить деятельность педагогического коллектива нашего детского сада на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп,
зам. зав. по ВМР

Председатель:
Секретарь:

