

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

«Традиционный и инновационный подходы к формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у воспитанников ДОУ».

От 05 февраля 2019 ГОДА

Председатель:

Дыкун И.В., и.о. заведующего
МАДОУ «Детский сад № 86»

Секретарь:

Рындина О.Н.,
Зам. зав. ВМР

Присутствовали: Зам. зав. по ВМР Рындина О.Н., Спирина Н.В.

Муз. руководители: Усольцева О.Ю., Малиновская Ю. В.,
Чугринова С. А., Шерстобитова О.В.

Инструктор ФИЗО: Трифонова Е.В.

Педагог-психолог: Трестер В.П.

Воспитатели:

Новосёлова Т.В., Гаврюченко Н.В., Леонтьева Ю.Б., Солдатова Т.Н.,
Зырянова И.В., Шегда Ю.П., Жирнова И.А., Фокинцева Р.С., Ковтун Н.А.,
Алексеева И.Г., Бородуля Н.Н., Иволина З.В., Шакирова С.Ф., Вахонина
Л.В., Займогова Л.Г., Гончаренко И.В., Пахолкина Н.В., Генина О.В.,
Исхакова О.С., Кузьминых И.Р., Кульчер Е.А., Попова Т.Г., Исхакова С.А.,
Кострикина И.Ф., Петрова Э.В., Горшкова Т.С., Утробина Е.М., Круглова
Т.С., Иртегова В.А., Микрюкова Е.Л., Ямалиева А.И., Кряжова О.В.,
Кылосова Г.Т., Мелкомукова И.Н., Кашина Л.В., Дойкова О.М., Слободянюк
М.Б., Цветкова О.В., Дмитриева Н.В., Пономарева Е.А., Черемных А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово (И.О. заведующий Дыкун И.В.)
2. «Экспресс - выставки, как средство приобщения дошкольников старшего возраста к жизни государства и мира» (воспитатель 1 кв.к. Пахолкина Н.В.)
3. «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в процессе формирования культуры здоровья» (воспитатель высшей кв.к. Генина О.В.)
4. Аукцион педагогических идей (зам. зав. по ВМР Рындина О.Н.)
5. Подведение итогов тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».

Ход педсовета:

Свою работу педагогический совет начал с анализа выполнения решения предыдущего педсовета №1 от 11 декабря 2018 г. Зам. зав. по ВМР Рындина О.Н. отметила, что решение предыдущего педсовета выполнено: в

календарном планировании педагогами предусмотрено использование способов поддержки детской инициативы и самостоятельности детей.

По первому вопросу выступила, И.О. заведующего Дыкун И.В. Она отметила, что В. А. Сухомлинский писал: «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок».

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются основные представления об окружающей действительности, представления о семейном укладе и родной земле. Необходимо сохранить все то, что накоплено предшествующими поколениями и преумножая, внести в современный образовательный процесс. «Духовность» (филос. Словарь) рассматривается - как внутренний, индивидуальный мир личности, проявленный определёнными нравственными качествами, потребностями, устремлениями, ценностями; как способ самосовершенствования; как качество личности. Духовное воспитание в педагогике – это формирование ценностного отношения в жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Сегодня духовное воспитание - одно из самых востребованных понятий. Лишь через овладение наукой о нравственности человек может приобрести спокойствие души. В России 27 августа 2013 года Советом Министерства образования и науки РФ утвержден новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

По второму вопросу выступила, воспитатель 1 кв.к. Пахолкина Н.В. В своём выступлении она говорила, что проблема воспитания духовно-нравственной личности сохраняет свою актуальность и требует поиска эффективных методов и форм работы, начиная с дошкольного детства. Рассказала, что в своей практике использует все многообразие форм работы: декадники, литературное кафе, тематические развлечения. Одной из наиболее эффективных форм работы по праву можно назвать экспресс – выставки, которые много лет с успехом используют в своей работе по патриотическому воспитанию, так как именно они дают толчок к проявлению интереса детей и родителей к теме и являются стимулом для продуктивной деятельности и ознакомлением с новым познавательным материалом. Организуя выставки, педагог в полной мере осуществляет интеграцию образовательных областей – глубокую форму взаимосвязи различных разделов воспитания и образования детей. Так как выставки организуются в группе регулярно, дети сами предлагают оформить Экспресс

– выставку и рассказать родителям о тех впечатлениях, которые они получили в ходе мероприятий по теме. В процессе разработки новых форм организации деятельности и оформления её результатов, педагогами создана система работы педагогов с семьёй, которая позволяет активно и планомерно вовлекать родителей в патриотическое воспитание детей и одновременно повышать уровень знаний родителей, когда они действительно становятся не пассивными созерцателями, а активными участниками педагогического процесса. Родители активные участники семейных развлечений, вечеров вопросов и ответов, круглых столов, декадников.

По третьему вопросу выступила, воспитатель высшей кв.к. Генина О.В., которая познакомила коллег с современными подходами к духовно-нравственному воспитанию в процессе формирования культуры здоровья, используемыми ею в работе.

Оксана Владимировна заметила, что духовно-нравственное здоровье нельзя рассматривать в отрыве его физического здоровья, что обуславливает в целом здоровый образ жизни. А процесс обучения ЗОЖ неразрывно связан с двигательной активностью, как мощным и стимулирующим фактором интеллектуального и эмоционального развития ребёнка.

Наиболее эффективными методами и приемами работы, по мнению педагога, является личный пример адекватного эмоционального реагирования воспитателя, привлечение детей к решению проблемных жизненных ситуаций, предполагающий нравственный выбор. Так же Оксана Владимировна использует следующие формы работ: творческие работы, игры – драматизации, нравственные беседы «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Где добрые люди, там беды не будет», цикл занятий «Уроки доброты», экскурсии, организация совместных с родителями праздников – путешествий, валеологических декадников «Овощные россыпи земли Пермской», «Яблочный спас» и т.д.

По четвертому вопросу выступила, зам. зав по ВМР Рындина О.Н., которая провела «Аукцион педагогических идей», в ходе которого педагоги разработали модель эффективного сотрудничества ДООУ с семьёй по воспитанию духовно-нравственной личности:

1. Обеспечение нормативно-правовых условий: изучение и пополнение нормативно-правовой базы ДООУ законодательными актами, нормативными документами.
2. Разработка содержания и методики взаимодействия педагогов и родителей: приобретение методической и психолого-педагогической литературы; разработка перспективного плана работы; определение алгоритма организации и методики проведения совместных мероприятий, реализация инновационных педагогических технологий; построение системы работы по воспитанию духовно-нравственной личности; разработка совместных проектов «Детский сад моей мечты», «Спешите делать добрые дела» и др.
3. Обеспечение организационно-педагогических условий: благоустройство и оснащение ДООУ современной техникой, мебелью; изучение потребностей педагогов, ожиданий родителей; организация клубной работы; проведение

консультаций, семинаров, дней открытых дверей, досуговых и спортивных мероприятий; участие в социально значимых акциях; участие в конкурсах, выставках; презентация положительного семейного и педагогического опыта и др.

Подвела итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» Спирина Н.В., зам. зав. по ВМР.

Решения педагогического совета:

1. Работа по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у воспитанников ДОУ ведется на удовлетворительном уровне.
2. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.
3. В рамках участия в городском фестивале «Я поведу тебя в музей» провести неделю музея.

Срок: с 25.03.2019 г. по 29.03.2019 г.

Ответственные: воспитатели

4. Разработать совместные проекты родителей, педагогов и детей «Детский сад моей мечты», «Спешите делать добрые дела».

Срок: до 01.04.2019 г.

Ответственные: зам. зав. по ВМР

5. Выводы по тематической проверке принять к сведению. Продолжить работу педагогов по развитию духовных и нравственных ценностей детей, продолжить поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

6. Признать опыт работы по темам «Экспресс - выставки, как средство приобщения дошкольников старшего возраста к жизни государства и мира» (воспитатель 1 кв.к. Пахолкина Н.В.), «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в процессе формирования культуры здоровья» (воспитатель высшей кв.к. Генина О.В.) удовлетворительным. Рекомендации: представить данный материал для трансляции в педагогическом сообществе.

Председатель:



Дыкун И.В., и.о. заведующего
МАДОУ «Детский сад № 86»

Секретарь:



Рындина О.Н., зам. зав. ВМР