

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86»

**ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1**  
**«Роль современных педагогических технологий в формировании**  
**условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»**

**ОТ 19 НОЯБРЯ 2019 ГОДА**

Председатель:

Трифонова Е.В. заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 86»

Секретарь:

Рындина О.Н.

Зам. зав. ВМР

Присутствовали: Зам. зав. по ВМР Рындина О.Н., Дыкун И.В.

Муз. руководители: Усольцева О.Ю., Чугринова С. А.

Воспитатели:

Новосёлова Т.В., Леонтьева Ю.Б., Солдатова Т.Н., Зырянова И.В., Минеева М.И., Шегда Ю.П., Жирнова И.А., Фокинцева Р.С., Ковтун Н.А., Алексеева И.Г., Генина О.В., Займогова Л.Г., Кузминых И.Р., Микрюкова Е.Л., Иртегова В.А., Кострикина И.Ф., Блинова О.В., Кылосова Г.Т., Круглова Т.С., Петрова Э.В., Давыдова Л.Л., Ивонина З.В., Ходатович Ю.Р., Искакова С.А., Мехоношина Н.В., Дмитриева Н.В., Ткаченко О.Н., Кряжова О.В., Кашина Л.В., Дойкова О.М.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Вступительное слово «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности ДОУ» Рындиной О.Н.
- 2) «Конструирования и моделирования в развитии детей дошкольного возраста» сообщения из опыта работы Мехоношиной Н.В., Алексеевой И.Г.
- 3) «Краткосрочные образовательные практики, как механизм индивидуализации образовательного процесса в ДОУ» выступление Шегды Ю.П.
- 4) «Использование игровых технологий в развитии познавательной активности дошкольников» Дмитриевой Н.В., Займоговой Л.Г.
- 5) Рассмотрение положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 86»
- 6) Подведение итогов тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» Рындиной О.Н.

**1. Слушали:** зам. зав. по ВМР Рындину О.Н., она рассказала об инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Рассказала о том, что одной из главных задач современной системы дошкольного образования является повышение качества воспитательно-образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка. Осветила основные задачи инновационной деятельности – это изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике; разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ, технологий и программно-технологического обеспечения процесса развития обучающихся; создание на основе

результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для детей, педагогов, родителей.

**Выступила:** Зам. зав. по ВМР, Рындина О.Н., она обратила внимание педагогов на инновационные проекты Пермского края.

**Постановили:**  
- внедрять современные инновации и инновационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** Заведующий  
Трифонова Е.В.

**2. Слушали:** воспитателей Мехоношину Н.В. и Алексееву И.Г. Мехоношина Н.В. рассказала о развитии познавательных способностей детей через конструирование. Наталья Викторовна объяснила, что конструирование является практической деятельностью детей, направленной на получение определенного, заранее продуманного продукта. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей потребностям и интересам детей. Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, но и форму, величину, строение; у него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия качества предмета, практически разбирает образец на детали. А затем собирает их в модель. Представила опыт работы по конструированию из деревянного конструктора.

Алексеева И.Г. рассказала о lego-конструировании для развития детей дошкольного возраста. Сказала о том, что lego -технологии и робототехника значима в свете внедрения ФГОС, так как являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников; позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры; формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества; объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

**Выступила:** Рындина О.Н., зам. зав. по ВМР, она отметила, что технология конструирования дает позитивные результаты: дети становятся более активными, инициативными, появляется большая уверенность в себе, в своих возможностях. Ольга Николаевна предложила педагогам использовать опыт работы Мехоношиной Н.В. и Алексеевой И.Г.

**Постановили:**  
- использовать опыт работы воспитателей Мехоношиной Н.В. и Алексеевой И.Г. в практике работы педагогов детского сада.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** Заведующий  
Трифонова Е.В.



**3. Слушали:** воспитателя Шегду Ю.П. В своем выступлении педагог обратила внимание на значение краткосрочных образовательных практик. Рассказала о том, что в соответствии с ФГОС ДО произошло обновление содержания образования, а именно, программа дошкольного учреждения направлена на индивидуализацию и социализацию образовательного процесса, где ребёнок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования. Одним из средств построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников ДОУ является разработка и внедрение краткосрочных образовательных практик. Представила опыт работы по использованию краткосрочных образовательных практик с детьми средней группы.

**Выступила:** Рындина О.Н., зам. зав. по ВМР, она предложила педагогам использовать данную форму работы для предоставления права выбора детей и родителей.

**Постановили:**

- использовать краткосрочные образовательные практики для предоставления права выбора детей и родителей.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** воспитатели групп

**4. Слушали:** воспитателей Дмитриеву Н.В. и Займогову Л.Г. Они рассказали об использовании игровых технологий в развитии познавательной активности дошкольников. Педагоги отметили, что именно в дошкольном возрасте важно разбудить мышление ребёнка, его познавательную активность, чтобы он научился сам искать знания. Решение разного рода нестандартных задач в этом возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений. Воспитатели сделали вывод о том, что игра будет активно воздействовать на познавательное развитие, если воспитатель обогащает ее содержание, правильно организует. Многократно участвуя в игре, ребенок прочно усваивает знания, которыми он оперирует.

**Постановили:**

- продолжать работу по использованию игровых технологий в образовательном процессе детского сада.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** зам. зав. по ВМР

Рындина О.Н.

**5. Слушали:** Заведующего Трифонову Е.В. которая познакомила с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 86», которое разработано на основе распоряжения от 09.09.2019 г. за № Р-93 «Об утверждении примерного Положения об психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Согласовать** Положением о психолого-педагогическом консилиуме  
МАДОУ «Детский сад № 86»

**6. Слушали:** Зам. зав. по ВМР Рындиной О.Н. Она подвела итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ». Все педагоги детского сада проявляют интерес к инновациям в педагогической деятельности. Педагоги внедряют здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, игровые технологии. В группах созданы условия для реализации инновационных технологий – имеется в наличии дидактический материал для дидактических, сюжетно-ролевых игр, театрализации, художественно-творческой деятельности, художественной литературы, изобразительных и музыкальных средств для использования в различных форм работы с детьми по развитию их творческого потенциала. Педагоги проводят мероприятия с родительской общественностью с использованием инновационных технологий, такие как родительские чтения, маршруты выходного дня, ярмарки семейного досуга, акции, мастер-классы, проекты и др. – 40 %, и 60 % педагогов в традиционных формах – консультациях, родительских собраниях и праздничных мероприятий детского сада.

**Постановили:**

- уделить особое внимание созданию условий для развития инновационной деятельности; использовать инновационные формы работы с семьями воспитанников ДОУ; информировать участников образовательного процесса о нововведениях в дошкольном образовании.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** воспитатели групп,  
зам. зав. по ВМР

Председатель:

Секретарь:

