

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86»

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
**«Поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях
реализации ФГОС ДО»**

ОТ 11 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА

Председатель:

Дыкун И.В., и.о. заведующего
МАДОУ «Детский сад № 86»

Секретарь:

Рындина О.Н.

Зам. зав. ВМР

Присутствовали: Зам. зав. по ВМР Рындина О.Н., Спирина Н.В.

Муз. руководители: Усольцева О.Ю., Малиновская Ю. В.,

Чугринова С. А., Шерстобитова О.В.

Инструктор ФИЗО: Трифонова Е.В.

Педагог-психолог: Трестер В.П.

Воспитатели:

Новосёлова Т.В., Гаврюченко Н.В., Леонтьева Ю.Б., Солдатова Т.Н.,
Зырянова И.В., Шегда Ю.П., Жирнова И.А., Фокинцева Р.С., Ковтун Н.А.,
Алексеева И.Г., Бородуля Н.Н., Ивонина З.В., Шакирова С.Ф., Вахонина
Л.В., Займогова Л.Г., Гончаренко И.В., Пахолкина Н.В., Генина О.В.,
Исхакова О.С., Кузьминых И.Р., Кульчер Е.А., Попова Т.Г., Исхакова С.А.,
Кострикина И.Ф., Петрова Э.В., Горшкова Т.С., Утробина Е.М., Круглова
Т.С., Иртегова В.А., Микрюкова Е.Л., Ямалиева А.И., Кряжова О.В.,
Кылосова Г.Т., Мелкомукова И.Н., Кашина Л.В., Дойкова О.М., Слободянюк
М.Б., Цветкова О.В., Дмитриева Н.В., Пономарева Е.А., Черемных А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Вступительное слово «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (зам. зав. по ВМР Рындиной О.Н.)
- 2) «Создание образовательных ситуаций с учетом детских интересов» (сообщение из опыта работы Леонтьевой Ю.Б., воспитателя)
- 3) «Конструирование игрового пространства» (выступление Зыряновой И.В., Вахониной Л.В., Исхаковой О.С.)
- 4) «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в музыкальной и продуктивной деятельности дошкольников» (выступление Чугриновой С.А., Усольцевой О.Ю., Шерстобитовой О.В., музыкальных руководителей, Кузьминых И.Р., воспитателя)
- 5) Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью развития детской инициативы и самостоятельности
- 6) Подведение итогов тематического контроля «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в ДОУ» (зам. зав. по ВМР Рындина О.Н.)

1. Слушали: зам. зав. по ВМР Рындина О.Н., она рассказала, что одним из принципов в ФГОС ДО среди основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. В педагогической литературе инициативность рассматривается чаще всего как качество ребенка, его усилие, направленное на

удовлетворение познавательных интересов и потребностей. Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующие собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям. В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пытливости ума, изобретательностью.

Выступила: Зам. зав. по ВМР, Спирина Н.В., она обратила внимание педагогов на способы поддержки детской инициативы в разные возрастные периоды и предложила соблюдать их при организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

Постановили:

- использовать поддержку детской инициативы в разные возрастные периоды и соблюдать их при организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

2. Слушали: воспитателя Леонтьеву Ю.Б., воспитатель рассказала о проявлении детской инициативы при реализации проектной деятельности. Юлия Борисовна отметила, что участие в проекте дает каждому ребенку возможность реализовать свой замысел и получать результат. Система работы в проектной деятельности способствует развитию познавательных и творческих способностей детей: дети самостоятельно экспериментируют с новым материалом, создают конструкции «образы» выразительные, оригинальные, добиваются результата - создание сюжета.

Выступила: Рындина О.Н., зам. зав. по ВМР, она отметила, что проектная деятельность дала позитивные результаты: дети Юлии Борисовны стали более активными, инициативными, появилась большая уверенность в себе, в своих возможностях. Ольга Николаевна предложила педагогам использовать опыт работы Леонтьевой Ю.Б. с целью поддержки детской инициативы.

Постановили:

- использовать опыт работы Леонтьевой Ю.Б. с целью поддержки детской инициативы.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

3. Слушали: воспитателей Зырянову И.В., Вахонину Л.В., Исхакову О.С. В своем выступлении педагоги обратили внимание на значение конструирования игрового пространства как на одну из важнейших задач поддержки детской инициативы и самостоятельности ребенка. Дали теоретическое обоснование использования в развивающей среде различных материалов, способствующих развитию самостоятельности и инициативы детей.

Выступила: Рындина О.Н., зам. зав. по ВМР, она предложила использовать разнообразный неоформленный материал для поддержки детской инициативы и самостоятельности ребенка.

Постановили:

- использовать трансформируемое оборудование для поддержки самостоятельности и инициативности детей.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

4. Слушали: музыкальных руководителей Чугрунову С.А., Усольцеву О.Ю., Шерстобитову О.В. Они рассказали, что музыка способствует развитию детской инициативы и самостоятельности. Эмоциональная отзывчивость и развитый музыкальный слух позволят детям в доступных формах откликнуться на добрые чувства и поступки, помогут активизировать умственную деятельность. Музыка, сопровождая деятельность детей, активизирует детей, организует коллектив. Музыка в повседневной жизни детского сада часто звучит во время игр, на развлечениях и праздниках, прогулках и экскурсиях. Быт ребенка обеднеет, если исключить музыку. Это еще раз подтверждает большую силу ее воздействия на человека и возлагает особую ответственность на педагога, родителей за правильную постановку музыкального воспитания детей, организацию музыкальной среды для полноценного развития ребенка, становления его личности.

Постановили:

- продолжать работу по формированию у детей инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

5. Слушали: Воспитателей дошкольного учреждения по вопросам вовлечения родителей в образовательный процесс с целью развития детской инициативы и самостоятельности. Педагоги сказали о том, что одним из требований к условиям реализации ООП дошкольного образования является «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность», а одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников – важная и сложная сторона деятельности всех работников ДОУ.

Постановили:

- продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с семьей.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

6. Слушали: Зам. зав. по ВМР Рындинову О.Н. Она подвела итоги тематического контроля «Поддержка инициативы и самостоятельности детей

в ДОУ». Проблема развития инициативности и самостоятельности дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему работы с детьми и родителями в группах, по поддержке инициативы и самостоятельности, использования в практике работы по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий образовательной деятельности для проявления познавательной и творческой активности детей.

Постановили:

- уделить особое внимание созданию условий для развития инициативности детей; планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу по развитию самостоятельности детей в разных видах деятельности; взаимодействовать с родителями воспитанников по воспитанию самостоятельности и инициативности ребёнка, через формирование и развитие познавательной и творческой активности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

Председатель:

Секретарь: