

Принято решением  
Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 86»  
№ 1 от 25.08.2023 г.



Утверждено:  
Заведующий  
МАДОУ «детский сад №86»  
Трифорова Е.В.

## **ПРОГРАММА**

**Дополнительной платной образовательной услуги**

**«Удивительные ниточки»**

Нормативный срок освоения программы: 2 учебных года

Возраст детей: 5-7 лет

Форма занятий: групповая

Направленность: художественная

Руководитель: Воспитатель  
высшей квалификационной  
категории Жирнова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы по дополнительному образованию
- 1.3. Методические рекомендации к реализации программы дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»

### **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Структура и содержание программы
- 2.2. Учебно – тематический план к программе дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки» по развитию творческих способностей и логического мышления.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Методика диагностики усвоения программы дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»
- 3.2. Техника безопасности кружка «Удивительные ниточки»
- 3.3. Календарно – тематический план для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) 1 год обучения 2023 - 2024 уч. год
- 3.4. Календарно – тематический план для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) 2 год обучения 2024 – 2025 уч. год
- 3.5. Расписание занятий
- 3.6. Список литературы

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка к программе дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»

Модифицированная программа дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки» построена на основе рекомендаций методического пособия Гусаровой Н.Н. «Техника изонити для дошкольников» и направлена на развитие творческих способностей воспитанников. В современном обществе проблеме творчества и творческой личности уделяют внимание и педагоги и психологи. Психологи убедительно доказали, что задатки творческих способностей присущи любому ребёнку, не менее важным является вывод психолого-педагогической науки о том, что творческие способности необходимо развивать с раннего детства. В процессе продуктивной творческой деятельности, присвоения ценностей культуры у ребёнка появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки, эмпатия, способность понимать позицию другого человека. Дети могут заявить о себе через творчество, неординарность, креативность.

Дети обладают способностями ко всем видам художественного творчества. Они способны целостно и одновременно воспринимать окружающий мир, эмоционально сопереживать всему что видят и слышат. Необходимо не пропустить развитие того потенциала возможностей и способностей, которым обладает ребёнок. Работа по развитию творческих способностей в детском саду тесно связана со всеми сторонами воспитательного процесса, формы её организации разнообразны и результаты проявляются в различных видах деятельности: игре, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде и пр. Один из способов развития творческих способностей: занятия изонитью. Изонить или «Нитяная графика» - техника напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне. Это очень увлекательная деятельность, не сложная в усвоении и доступная дошкольникам. Достоинство этой техники в том, что она выполняется довольно быстро, аккуратно и готовым работам

находится широкое практическое применение: оформление интерьера, украшение предметов быта, подарки и сувениры.

Занятия техникой изонити способствуют активному развитию у ребёнка:

- мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- сенсорного восприятия;
- глазомера;
- логического мышления;
- плоскостного моделирования;
- воображения;
- волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.);
- художественных способностей и эстетического вкуса.

На занятиях дети приобретают практические навыки (владение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, счёте. У дошкольников формируется чувство пропорциональности в соотнесении элементов композиции и дизайнерское видение. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности и возникает желание жить «по законам красоты».

## 1.2. Цели и задачи реализации Программы по дополнительному образованию

**Цель программы:** развитие творческой увлеченности декоративно-прикладной деятельностью у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### ***1. Блок задач по развитию у детей математических представлений***

*Раздел «Геометрическая форма».*

Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон.

Дать понятие об окружности, хорде разной длины и её направлении.

*Раздел «Количество и счёт».*

Упражнять детей в количественном и порядковом счёте.

Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния.

Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.

Дать понятие о точке отсчёта.

*Раздел «Ориентировка на плоскости».*

Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.

Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

#### ***2. Блок задач по сенсорному развитию***

Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону.

Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.

#### ***3. Блок задач по умственному воспитанию***

Развивать абстрактное мышление.

Обучить плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.

Закрепить понятие «зеркальное изображение».

#### ***4. Блок задач по трудовому воспитанию***

Научить владеть иглой, ниткой, шилом.

Научить работе с трафаретом.

Научить технике работы с изонитью.

### **5. Блок задач по физическому воспитанию**

Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.

Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

### **6. Блок задач по нравственному воспитанию**

Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

### **7. Блок задач по эстетическому воспитанию**

Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности.

Воспитывать эстетический вкус.

Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.

Прививать умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

### **8. Речевой блок**

Развивать активный и пассивный словарь детей.

Развивать объяснительную и доказательную речь.

Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

## **1.3. Методические рекомендации к реализации программы дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»**

Учебный план курса занятий рассчитан на 2 года обучения в соответствии с программой дополнительной образовательной услуги, проходят 1 раз в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятия для детей 5 - 6 лет, 20 – 25 минут, для детей 6 – 7 лет, 25 – 30 минут. Количество детей 12 – 15 человек.

### **Цикл занятий состоит из двух разделов:**

1. Овладение техникой изонити; изображение углов; моделирование с их использованием образов;

2. Изображение окружностей, дуг, в технике изонити; моделирование с их использованием образов.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Структура и содержание программы

- **словесные методы** (беседа, объяснение).

Чтобы создать интерес к определенному занятию используются данные методы и приемы. Образное, меткое и мудрое народное слово должно стать постоянным спутником ребенка: «Не привыкай к безделью – учись рукоделью», «Дело и труд все перетрут», «У кого сноровка, тот и действует ловко». Чтобы заинтриговать детей, используются загадки: «Конь стальной, хвост льняной», «Ныряла, ныряла да хвост потеряла». С ними вместе могут вышивать их любимые игрушки. Когда дети овладевают трудовыми умениями и навыками, по мере накопления опыта самостоятельного выполнения задания, достаточно подсказать ребенку, как следует действовать в данной ситуации («С чего начнешь выполнять работу?», «Какой метод заполнения будешь использовать?»).

- **наглядные методы** (показ иллюстраций, рассматривание образца готовой работы).

Детям старшего дошкольного возраста образец дается лишь для того, чтобы показать на нем последовательность выполнения работы, познакомить с каким-то новым конструктивным приемом.

- **практические приемы:** отмерить нить, вдеть нить в иглу, завязывание узелка, работать с трафаретом, умение заполнять угол, окружность, оформлять свою вышивку в картину (панно).

#### **Дидактическое и техническое оснащение:**

##### *Дидактический материал:*

- иллюстрации;
- образцы работ;
- схемы (техника заполнения фигур);
- стихи, загадки;
- презентации: «Нитяная графика», «Изучаем углы», «Окружности и волны».
- Выставки детских работ «Разноцветные ниточки», «Рисуем нитками».

##### *Техническое оснащение:*

1. иголка для вышивания (с широким ушком и тупым концом);
2. цветные нити разного качества;
3. ножницы с тупым концом;
4. шило;
5. кусок линолеума примерно 25x25 см;
6. цветной картон, бархатная бумага разного размера;
7. линейка, трафареты, фигурные лекала;
8. цветные карандаши, ручки, фломастеры;
9. бросовый материал для дополнения изображения.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Дети должны знать:**

- правила использования и правила техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами;
- технику и основные приемы изонити;
- определения: «изонить», «трафарет», «угол», «окружность»;
- о свойствах материалов, с которыми они работают (картон, бархатная бумага, игла);
- правила композиционного построения изображений;

#### **Дети должны уметь:**

- работать с картоном и нитками, создавая различные композиции;
- правильно и аккуратно пользоваться ножницами и иглой, различными материалами;
- использовать в работе приемы техники «изонить» (изображение углов, окружностей, дуг, овалов, завитков);
- использовать трафареты при изготовлении поделок;
- подбирать нужный материал (по форме, величине, структуре, цвету);
- выполнять работу самостоятельно, доводить начатое дело до конца;
- творчески подходить к выполнению задания;
- видеть прекрасное вокруг себя, отражая это в своих работах.

#### **Формы подведения итогов:**



- оформление выставочного стенда в ДОУ;
- участие в городских, областных и региональных выставках и конкурсах;
- выступление на родительских собраниях.

### **Алгоритм занятия**

#### **Ход занятия**

1. Знакомство и рассматривание образца.
2. Работа с таблицей по правилам техники безопасности.
3. Определение последовательности выполнения работы.
4. Практическая работа.
  - 1) Изготовления заготовки.
  - 2) Подбор необходимых по цвету ниток
  - 3) Подготовка иглы к работе.
  - 4) Выполнение окружности в технике изонити.
  - 5) Дополнение изображения любым способом (по желанию ребёнка).
5. Итог.

## 2.2. Учебно – тематический план к программе дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки» по развитию творческих способностей и логического мышления

Время проведения с 1 октября по 31 апреля – 7 месяцев (согласно сетки работы кружков)

Количество занятий в неделю – 1

Количество занятий в месяц - 4

### 1 год обучения с детьми 5 -7 лет

- Количество занятий в год - 27 (согласно календарно – тематическому планированию)
- Теоретических занятий – 2, практических – 25, на 2023 – 2024 учебный год.

### 2 год обучения с детьми 6 -7 лет

- Количество занятий в год - 30 (согласно календарно – тематическому планированию)
- Теоретических занятий – 4, практических – 26, на 2024 – 2025 учебный год

### Учебно – тематический план для детей 5 – 7 лет 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество занятий	Примечание
1.	«Знакомство с кружком»	1	теоритическое
2.	«Грибок»	1	практическое
3.	«Домик»	1	практическое
4.	«Рыбка».	1	практическое
5.	«Закладка»	2	практическое
6.	«Узор на закладке»	2	практическое
7.	«Узор на полоске»	2	практическое
8.	«Закладка с двумя тупыми углами»	1	практическое
9.	«Снежинка»	2	практическое
10.	«Ёлочка»	1	практическое
11.	«Шапочка-колпак»	1	практическое
12.	«Ваза»	1	практическое
13.	«Колокольчик»	2	практическое
14.	«Окружности»	1	теоритическое
15.	«Мячик»	2	практическое

16.	«Девочка в сарафане»	2	практическое
17.	«Одуванчики на лугу»	3	практическое
18.	«Цыпленок»	1	практическое
	Всего занятий:	27	

**Учебно – тематический план для детей 6 - 7 лет 2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Примечание</b>
1.	«Безопасность нужна всем!»	1	теоритическое
2.	«Прямая линия»	1	теоритическое
3.	«Послушная иголка»	1	теоритическое
4.	«Угол острый и прямой, и ещё один – тупой»	1	теоритическое
5.	«Кленовый лист»	2	практическое
6.	«Кленовый лист»	2	практическое
7.	«Аквариум»	2	практическое
8.	«Снежинка»	2	практическое
9.	«Необычный завиток!»	2	практическое
10.	«Ты волна, моя волна...»	2	практическое
11.	«Рамка для фотографий»	2	практическое
12.	«Ёлочный шарик»	2	практическое
13.	«Черепашка»	2	практическое
14.	«Зайчишка»	2	практическое
15.	«Петя, Петя петушок, золотой гребешок»	2	практическое
16.	«Солнышко»	2	практическое
17.	«Моё творчество»	2	практическое
	Всего занятий:	30	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Критерии и методика диагностики знаний и умений детей к программе дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»**

##### **Низкий уровень:**

- затрудняется в отсчитывании заданного количества точек; плохо ориентируется на плоскости; не всегда правильно определяет величину изображения в зависимости от размера картона;
- мелкая моторика рук развита плохо; затрудняется в понятиях: холодные и теплые тона; с трудом подбирает цвет к фону; различает лицевую и изнаночную сторону изделия; затрудняется в различении толщины ниток.
- плохо владеет иглой, ниткой, шилом; с трудом завязывает узелок и закрепляет нитку в работе; в работе не всегда использует карты со схемами; низкая самостоятельность в деятельности, необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества.
- не всегда выполняет правила безопасного пользования ножницами, шилом и иглой (хранить иглу только в игольнице и с ниткой; нельзя ронять иглу на пол; передавать друг другу только тупым концом вперед; нельзя вкалывать иглу в одежду, держать во рту; нитку нельзя откусывать зубами; нельзя держать ножницы острыми концами вверх; передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед).

##### **Средний уровень:**

- испытывает затруднения в отсчитывании количества заданных точек; ориентируется на плоскости; правильно определяет величину изображения в зависимости от размера картона;
- думается в понятиях: холодные и теплые тона; подбирает цвет к фону; подбирает контрастные цвета, оттеняющие друг друга, с помощью педагога; мелкая моторика развита хорошо; различает толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.
- владеет иглой, ниткой, шилом; завязывает узелки, закрепляет нитку в работе; в работе использует карты со схемами; высокая самостоятельность в деятельности; качество результата высокое, но без элементов новизны или близкий перенос, недостаточно самостоятельности для реализации творческого замысла (требуются советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс); замысел реализован частично.
- знает и выполняет правила безопасного пользования ножницами, шилом и иглой, но необходимы напоминания педагога.

##### **Высокий уровень:**

- легко ориентируется на плоскости, в направлениях (вверх, вниз, вправо, влево); отсчитывает заданное количество точек, правильно определяет величину изображения в зависимости от размера картона,
- хорошо развито цветовое восприятие, мелкая моторика рук развита хорошо; легко подбирает цвет к фону; подбирает контрастные цвета, оттеняющие друг друга; легко различает толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия;
- владеет иглой, ниткой, шилом; завязывает узелки, закрепляет нитку в работе; в работе использует карты со схемами; развитые комбинаторные умения, полная самостоятельность; результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны.
- знает и выполняет правила безопасного пользования ножницами, шилом и иглой.

### **Диагностические задания**

#### **Задания по развитию у детей математических представлений**

- Д/и «Маленький дизайнер» - ребёнок познаёт закономерности сочетания элементов орнамента по цвету, расположению, размеру; развивается память, мышление и воображение и эстетика восприятия.
- Д/и «Цветные узоры» - развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти и мышления.
- Д/и «Сосчитай-ка» - упражнять детей в количественном и порядковом счёте.
- И/у «Веселый счет» - закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.
- Д/и «Веселые клеточки» - развитие зрительного восприятия, внимания, мелкую моторику рук, учится ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Д/и «Придумай схему» - дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

#### **Задания по сенсорному развитию**

- «Логические Блоки Дьенеша» - развитие логических, комбинаторных, аналитических способностей у детей.
- Развивающая игра «Сложи из фигур» - развивать умение составлять из частей целое, комбинируя различные фигуры, изменяя их положения на плоскости; развивать мелкую моторику, логическое мышление.
- Д/и «Разложи по величине» - учить детей выкладывать предметы по величине, в порядке убывания и возрастания.

**Диагностическая карта знаний и умений детей программы дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»**

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Таблица №1.

Имеет представление				Ориентируется на плоскости				Понимает			
О разных углах	Об окружности	О хорде	О точке отсчета	верх	низ	слева	справа	середина	центр	вершина	край

Таблица №2.

Различает		Умеет составлять изображения предметов и композиций				Владеет навыками работы				Знает правила работы с изонитью.	Умеет объяснять и доказывать
Холодные и теплые тона	Изнаночную и лицевую стороны	Из углов, треугольников.	Из окружностей	Из квадратов.	Из ромбов.	Иголкой	ниткой	линейкой	трафаретом		

1- все задания выполняет при помощи воспитателя

2- знает и понимает правила работы, применяет их на практике, иногда требуется помощь воспитателя.

3- знает и понимает правила работы, применяет их на практике, работу выполняет самостоятельно.

- **Низкий уровень** - ребёнок знает правила работы с изонитью, но не может применить их на практике - не понимает, как их применить, самостоятельно выполнить работу не может, на каждом этапе обращается за помощью к воспитателю.
- **Средний уровень** - ребенок знает и понимает правила работы, может применить их на практике, но иногда путается и обращается за помощью.
- **Высокий уровень** - ребенок знает и понимает правила работы, все задания выполняет самостоятельно, помогает другим

При проведении диагностики используются такие методы как – беседа, опрос, наблюдение.

### **3.2. Техника безопасности кружка «Удивительные ниточки»**

#### **Правила пользования иглой**

1. Хранить иглу только в игольнице и с ниткой.
2. Нельзя ронять иглу на пол.
3. Передавать друг другу только тупым концом вперед.
4. Нельзя вкалывать иглу в одежду, держать во рту.
5. Нитку нельзя откусывать зубами.
6. Нельзя пользоваться ржавыми иглами и булавками.
7. Нельзя делать резких движений рукой с иглой в направлении рядом сидящего человека.
8. Во время работы иголки нужно вставлять в игольницу.

#### **Правила пользования ножницами**

1. Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями.
2. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.
3. Передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед.
4. Нельзя делать резких движений рукой с ножницами в направлении рядом сидящего человека.

#### **Правила пользования шилом**

1. Хранить шило только в коробке.
2. Передавать шило друг другу только ручкой вперед.
3. Нельзя вкалывать шило в одежду, держать во рту.
4. Нельзя ронять иглу на пол.

#### **Правила пользования карандашом**

1. Карандашом мы отмечаем те точки, которые в дальнейшем будем прокалывать.
2. Карандаш нельзя ронять на пол, так как он будет часто ломаться.

**3.3. Календарно – тематический план для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) 1 год обучения 2023 - 2024 уч. год**

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>СЕНТЯБРЬ</u>	<b>Диагностика</b>	Презентация программы дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»
<u>ОКТАБРЬ</u> 1 неделя	<b>«Знакомство с кружком»</b> Цель: познакомить детей с кружком, с техникой изонити. Научить детей отличать лицевую и изнаночную сторону изделий, учить вдевать нить в иголку и завязывать узелок.	
2 неделя	<b>«Грибок».</b> <u>Задачи:</u> Познакомить с техникой изонити. Научить детей отличать лицевую и изнаночную стороны изделия, выделять узор острого угла. Закрепить понятия: угол, вершина угла, левая и правая сторона угла. Упражнять во вдевании нити в иголку и завязывать узелок. Научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	Папка – ширма «Техника изонити для дошкольников»
3 неделя	<b>«Домик».</b> <u>Задачи:</u> Продолжить обучение детей технике изонити, научить выполнять тупой угол (крыша дома). Продолжить закрепление знаний правил работы с изонитью. Научить подбирать цвета нитей.	
4 неделя	<b>«Рыбка».</b> <u>Задачи:</u> Продолжить обучение детей технике изонити прямой угол, дополняя изображение рыбки хвостом. Закрепить знание последовательности работы в соответствии с правилами (обратить особое внимание на умение самостоятельно выбирать цвет ниток). Познакомить детей с линейкой (прямоугольным треугольником). Дать понятия: прямой угол, острый угол, тупой угол.	



Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>НОЯБРЬ</u> 1 неделя	<i>«Закладка».</i> <u>Задачи:</u> Закрепление навыка выполнения углов на узкой полосе картона (расстояние между отверстиями 0,7 см). Научиться укреплять нить с обратной стороны закладки.	
2 неделя	<i>«Закладка».</i> <u>Задачи:</u> Закрепление навыка выполнения углов на узкой полосе картона (расстояние между отверстиями 0,7 см). Научиться укреплять нить с обратной стороны закладки.	Буклет «Вышиваем по картону»
3 неделя	<i>«Узор на закладке».</i> <u>Задачи:</u> Выполнить узор, состоящий из трех углов, на узкой стороне картона. Определить направление углов. Дать понятие о сантиметре и миллиметре на обычной линейке. Научить детей пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла. Закрепить у детей умение самостоятельно подбирать цвет ниток.	
4 неделя	<i>«Узор на закладке».</i> <u>Задачи:</u> Выполнить узор, состоящий из трех углов, на узкой стороне картона. Определить направление углов. Дать понятие о сантиметре и миллиметре на обычной линейке. Научить детей пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла. Закрепить у детей умение самостоятельно подбирать цвет ниток.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>ДЕКАБРЬ</u> 1 неделя	<i>«Узор на полоске».</i> <u>Задачи:</u> Закрепить умение выполнять два угла изонитью на полоске цветного картона. Повторить правила вышивки изонитью.	
2 неделя	<i>«Узор на полоске».</i> <u>Задачи:</u> Закрепить умение выполнять два угла изонитью на полоске цветного картона.	

	Повторить правила вышивки изонитьюю.	
3 неделя	<b>«Закладка с двумя тупыми углами».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить понятие об острых и тупых углах. Продолжить обучение умению анализировать образцы. Выполнить изонитью тупые углы. Потренироваться в закреплении узлов на изнанке.	Консультация «Воспитание усидчивости с помощью техники изонити».
4 неделя	<b>«Закладка с двумя тупыми углами».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить понятие об острых и тупых углах. Продолжить обучение умению анализировать образцы. Выполнить изонитью тупые углы. Потренироваться в закреплении узлов на изнанке.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<b>ЯНВАРЬ</b> 2 неделя	<b>«Снежинка».</b> <b>Задачи:</b> Составить снежинку из шести треугольников. Проанализировать образец. Определить направление углов. Самостоятельная работа с шилом.	
3 неделя	<b>«Снежинка».</b> <b>Задачи:</b> Составить снежинку из шести треугольников. Проанализировать образец. Определить направление углов. Самостоятельная работа с шилом.	Папка-ширма «Приходи на «изонитью».
4 неделя	<b>«Ёлочка».</b> <b>Задачи:</b> Используя трафаретные треугольники, подкладывать один треугольник под другой (елочкой). Упражняться в прокалывании отверстий по трафарету. Совершенствовать умение работать изонитьюю.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя	<b>«Шапочка-колпак».</b> <b>Задачи:</b> Научить детей работать с трафаретом, подбирать нужный угол к рисунку (рисунок сделан детьми накануне). Научить протыкать шилом отверстия на картоне по отметкам на трафарете. Дальнейшее закрепление знаний правил работы с изонитьюю.	
2 неделя	<b>«Ваза».</b>	

	<u>Задачи:</u> Нарисовать ножку от вазы, используя трафарет, выполнить изонитью чашу, похожую на треугольник. Дорисовать то, что может быть в вазе.	
3 неделя  2 занятия	<b>Итоговая образовательная деятельность «Колокольчик»</b> <u>Задачи:</u> Анализ узора на изнаночной стороне заготовки. Определение углов по прямоугольнику. Сравнение сторон. Повторение правил выполнения углов.	Выставка детских работ «Углы острые и не очень».

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>МАРТ</u> 1 неделя	<b>Тема «Окружности».</b> <u>Цель:</u> Научить детей выполнять окружности в технике изонити; выполнять окружность в 2-3 ходами разной длины. Освоение техники выполнения завитка; освоить прием накладывания длинных хорд на короткие, светлых нитей на темные. <b>«Мячик».</b> <u>Задачи:</u> Научить детей выполнять окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами. Познакомить с правилами и последовательностью работы над окружностями.	
2 неделя	<b>«Мячик».</b> <u>Задачи:</u> Научить детей выполнять окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами. Познакомить с правилами и последовательностью работы над окружностями.	Консультация и «Изонить математика».
3 неделя	<b>«Девочка в сарафане».</b> <u>Задачи:</u> Соединяя окружность и разные углы, создать образ человека в длинной одежде. Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов и окружностей. Развивать умение подбирать цвет нитей.	
4 неделя	<b>«Девочка в сарафане».</b> <u>Задачи:</u> Соединяя окружность и разные углы, создать образ человека в длинной одежде. Совершенствовать навыки выполнения в	

	технике изонити углов и окружностей. Развивать умение подбирать цвет нитей.	
--	--	--

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя	<b>«Одуванчики на лугу».</b> <u>Задачи:</u> Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	
2 неделя	<b>«Одуванчики на лугу».</b> <u>Задачи:</u> Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	
3 неделя	<b>«Одуванчики на лугу».</b> <u>Задачи:</u> Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	Выставка детских работ «Весенний калейдоскоп».
4 неделя	<b>Открытая ОД «Цыпленок»</b> <u>Задачи:</u> Обучение детей плоскостному моделированию (создание из окружностей и углов образа цыпленка при использовании трафаретов). Закрепление навыков по выполнению окружностей и углов в технике изонити.	

**3.4. Календарно – тематический план для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) 2 год обучения 2024 - 2025 уч. год**

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
ОКТАБРЬ 1 неделя	<p><b>«Безопасность нужна всем!»</b>                      Правила безопасности труда.                      /приложение 1/  <b>Задачи:</b> Учить технике безопасности.</p>	Буклет «Приходи на изонить»
2 неделя	<p><b>«Прямая линия»</b>                      а) Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!»                      /приложение 2 №1/                      б) Знакомство с линейкой.  <b>Задачи:</b> Учить чертить прямую линию и отмерять отрезки по 5 мм.</p>	
3 неделя	<p><b>«Послушная иголлка»</b>                      а) Пальчиковая гимнастика «Надеваем перчатки» /приложение 2 №2/                      б) прямая линия                      в) Вспомнить правила ОБЖ с иглой.  <b>Задачи:</b> Закрепить навыки черчения прямой линии с помощью линейки, отмерять отрезки по 5 мм.  <b>Задачи:</b> закрепить навыки: вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу. Учить отмерять нитку и отрезать её ножницами (не откусывать!).</p>	Презентация программы дополнительной образовательной услуги «Удивительные ниточки»
4 неделя	<p><b>«Угол острый и прямой, и ещё один – тупой»</b>                      а) Пальчиковая гимнастика «Молоточек»                      /приложение 2 №3/                      б) Уголок  <b>Задачи:</b> Учить чертить угол, размечать его /наносить деления: одинаковое количество с каждой стороны/ и прокалывать метки шилом; учить правильно, называть угол /острый, прямой, тупой/</p>	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
НОЯБРЬ	«Кленовый лист»	Буклет «Вышиваем»

1,2 неделя	а) Пальчиковая гимнастика «Надеваем перчатки» /приложение 2, №2/ б) Кленовый лист Цель: Чертить углы острые и тупые, где одна сторона является общей, разметка сторон угла, заполнение углов.	по картону»
3,4 неделя	<b>«Золотая рыбка»</b> а) Пальчиковая гимнастика «Осьминожки» /приложение 2, №6/ б) Золотая рыбка Цель: Учить пользоваться трафаретом при составлении рыбки на картоне, продолжать учить технике заполнения уголка, учить подбирать цвет фона и картона.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>ДЕКАБРЬ</u> 1,2 неделя	<b>Контрольно – учетная ОД «Аквариум»</b> а) пальчиковая гимнастика «Воробьи» /приложение 2 № 8/ б) Составь узор из углов Цель: Развивать творческое воображение, продолжать учить технике заполнения углов, формировать навыки умения доводить начатое до конца.	Мастер – класс для родителей «Волшебные ниточки»
3,4 неделя	<b>«Снежинка»</b> а) Пальчиковая гимнастика «Обогрей» /приложение 2 №10/ б) Снежинка. Цель: Наносить деления /одинаковое количество с каждой стороны/составлять узор из углов /2-3/, заполнять углы.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>ЯНВАРЬ</u> 3,4 неделя	<b>«Необычный завиток!»</b> а) Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?» /приложение 2 №9/ б) Завиток /приложение 4/ Цель: Учить технике заполнения завитка.	Выставка детских работ «Ниточные узоры»

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>ФЕВРАЛЬ</u> 1,2 неделя	«Ты волна, моя волна...» а) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» /приложение 2 №10/ б) Волна. Цель: Продолжать учить технике заполнения завитка.	
3,4 неделя	«Рамки для фотографий» а) Правила безопасности труда /повторение/ б) Пальчиковая гимнастика «Обогрей» /приложение 2 №11/ в) узор из завитков /по замыслу/ Цель: Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой. Продолжать учить технике заполнения завитка, угла, окружности; развивать творческое воображение	Консультация «Развиваем мелкую моторику с помощью иголки и нитки»

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>МАРТ</u> 1,2 неделя	«Ёлочный шарик» а) Пальчиковая гимнастика «Осьминожки» /приложение 2 №6/ б) Круг Цель: Учить наносить деления по всей окружности, с разным расстоянием между точек. Учить технике заполнения окружности по радиусу /с центра круга к краям/	
3,4 неделя	«Черепашка» а) Пальчиковая гимнастика «Молоточек» б) Круги маленькие и большие Цель: Учить подбирать цвет ниток к фону, закрепить навыки определения изнаночной и лицевой стороны изделия, продолжать учить технике заполнения окружности по радиусу.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>АПРЕЛЬ</u> 1,2 неделя	«Зайчишка» а) Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?» /приложение 2 №9/	Методическая разработка для родителей

	б) «Зайка» Цель: Заполнение окружности разной величины и углов разными способами , развивать творческое воображение.	«Описание способов изготовления поделок в технике изонити»
3,4 неделя	<b>«Петя, Петя петушок, золотой гребешок»</b> а) Пальчиковая гимнастика «Воробьи» /приложение 2 №11/ б) «Петушок» Цель: Развивать творческое воображение, продолжать учить технике заполнения углов и кругов, формировать навыки умения доводить начатое до конца.	

Дата	Цели, задачи занятий	Работа с родителями
<u>МАЙ</u> 1 неделя	<b>«Солнышко»</b> а) Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» /приложение 2, №1/ б) «Солнышко» Цель: Развивать творческое воображение, продолжать учить технике заполнения углов и кругов, формировать навыки умения доводить начатое до конца.	Выставка детских работ «Волшебные ниточки»
3,4 неделя	<b>Открытая ОД «Моё творчество»</b> а) Пальчиковая гимнастика «Шалун» /приложение 2 № 12/ б) придумай рисунок сам Цель: Развивать творческое воображение, используя знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружка.	

### 3.6. Список литературы

1. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2. Волшебные ниточки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2007. – 32с., ил. – (Мастерилка)
3. Леонова О. Рисуем нитью. Ажурные картины. - С.-П.: Литеро, 2001 г.